



Katharina-von-Siena-Schule

Eberhofweg 75 * 22415 Hamburg * Tel. 8787917-10 *8787917-



29

www.katharina-von-siena-schule.de

08.01.2019

Liebe Eltern,
in unserem Jahrgang 3 möchten wir in unserer Pilotphase folgende Methoden umsetzen:

Thema:

Lernzeit am Montag & Donnerstag in der 6. Stunde.

Während der 6.Stunde werden begleitet Hausaufgaben erledigt und die Kinder nach Bedarf indiv. gefördert oder gefordert.

Wochenübersicht:

Montag Vomi	Dienstag Vomi	Mittwoch Vomi	Donnerstag Vomi	Freitag Vomi
Lernzeit in der gem. Stunde mit Lehrkraft und Pädagoge			Lernzeit in der gem. Stunde mit Lehrkraft und Pädagoge	
Schwerpunkt Mathematik			Schwerpunkt Deutsch	
Hausaufgaben sind in der Lernzeit bearbeitet worden	Hausaufgaben	Hausaufgaben	Hausaufgaben sind in der Lernzeit bearbeitet worden	
Montag Nami	Dienstag Nami	Mittwoch Nami	Donnerstag Nami	Freitag Nami
Gezielte Lernspielangebote des Nachmittages greifen den Schwerpunkt vom Vormittag auf. (13:30-15:00) Mathe Z.B.: Zahlenspiel auf dem Schulhof.....	Es steht ein HA-Raum mit Betreuung zur Verfügung. Die Kinder entscheiden eigenverantwortlich ob sie das Angebot annehmen	Es steht ein HA-Raum mit Betreuung zur Verfügung. Die Kinder entscheiden eigenverantwortlich ob sie das Angebot annehmen	Gezielte Lernspielangebote des Nachmittages greifen den Schwerpunkt vom Vormittag auf. (13:30-15:00) Deutsch	Wie gewohnt kein Hausaufgabenangebot
				Kinderkonferenz am Nachmittag

Mit Ihren Kindern ist diese Arbeitsform in den letzten Tagen besprochen worden, damit Ihre Kinder wissen welche Erwartungen an sie gestellt werden.

Zeitraum: vom 14.01.-31.01.2019

Ziel:



Steigerung der Qualität und Motivation beim Lernen durch Vielfalt und Partizipation, Steigerung der Selbstorganisation und Eigenverantwortung bei der Erledigung von Hausaufgaben.

Zugewinn der Kinder:

Zugewinn lernstarke Kinder: Neigungen können intensiver ausgelebt werden, Förderung des logischen Denkens und der Sprachkompetenz.

Zugewinn für lernschwache Kinder: Unterstützung bei den Hausaufgaben in kleineren und ruhigeren Gruppen, die Möglichkeit des Wiederholens von noch nicht verinnerlichtem Lernstoff, Förderung von individuellen Schwächen (Bsp. Leseverständnis)

Zugewinn für alle: Förderung der Selbstorganisation beim Lernen

Klare Definition der Methoden / Didaktik:

Lernspiele sind vertiefende Angebote ans Kind

Bereiche: logisches Denken, Sprache, Rechnen

Ablauf:

Kinder starten die Lernzeit mit den Hausaufgaben

Nach Beenden der Hausaufgaben stehen den Kindern Lernspiele und erweiterte Aufgaben zur Verfügung

Schwachen Kindern kann die Lehrkraft dann noch einmal Inhalte erklären, die im Unterricht noch nicht verstanden wurden

- ➔ In der Lernzeit sind eine Lehrkraft und ein/e PädagogIn anwesend
- ➔ Wenn sich diese Form bei den Kindern gefestigt hat, kann über eine Erweiterung des Piloten entschieden werden

Am Nachmittag wird eine individuelle Lernspielzeit eingeführt.

Themenbezogene Lernspiel-Angebote werden erweitert.

Aufgabe der Eltern:

Begleitung der neuen Lernzeit

Eltern sollen ihre Kinder in ihrer Selbstverantwortung stärken

Kinder sollen den Eltern Ergebnisse zeigen

Wichtig:

Alle Kinder der 3.Klassen sind eingeladen, an diesem Piloten teilzunehmen, auch die Schülerinnen und Schüler, die zurzeit ihre Hausaufgaben zuhause erledigen oder keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch nehmen.

Bitte informieren Sie vorab die GBS-Leitung, wenn Ihr Kind normalerweise

nicht die Nachmittagsbetreuung besucht, jedoch in dieser Pilotphase ausprobieren möchte.

Wünschen Sie, dass Ihr Kind in dieser Zeit in der Schulmensa isst, besprechen

Sie bitte die Modalitäten mit der GBS-Leitung.

Wir freuen uns im Jahrgang auf diese Pilotphase und sind auf die Ergebnisse gespannt.

Bitte geben Sie uns jederzeit Rückmeldung bei Fragen oder auch Anregungen.

Bitte schriftlich an die e-mail Adressen: xeniaschoen@web.de

Herzlich grüßt der Jahrgang 3

