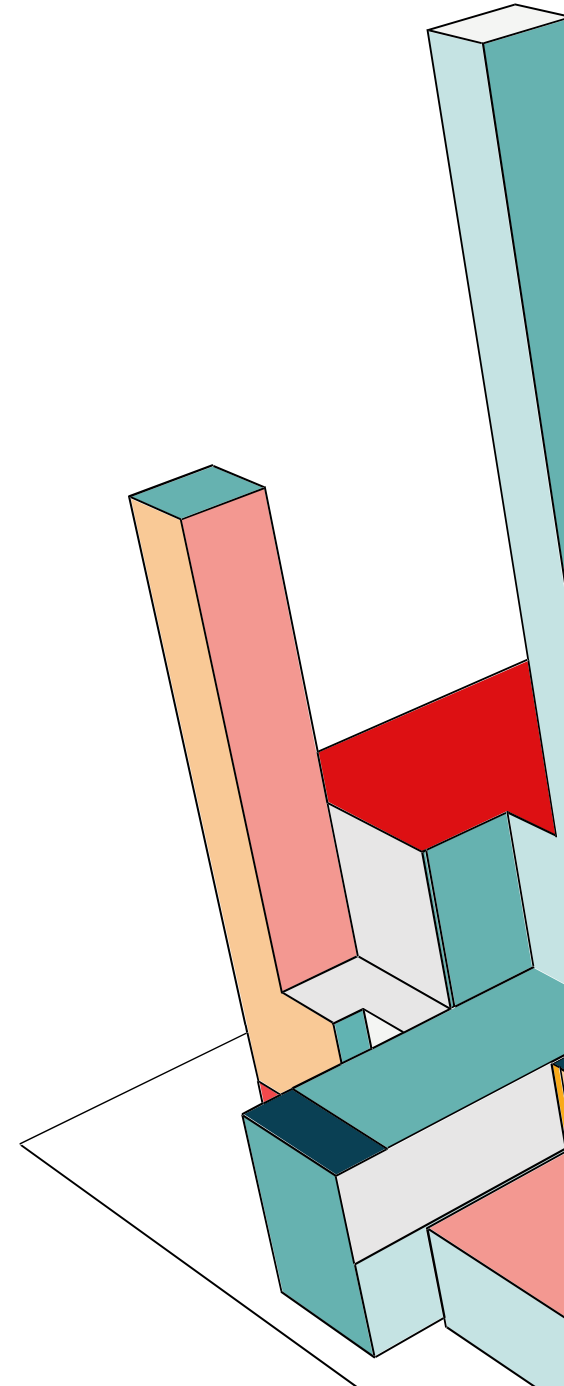


BISS - LESEFÖRDERUNG

Vorstellung wesentlicher Inhalte
für den Elternabend

ÜBERSICHT

- Was ist das BISS Projekt?
- Testverfahren zur Erhebung der Lernausgangslage
- Verschiedene Methoden
- Materialien
- Fragen



WAS IST DAS BISS PROJEKT?

BISS = Bildung durch Sprache und Schrift

Ziel von BiSS ist es, wissenschaftlich fundierte Konzepte zur sprachlichen Bildung in der Praxis zu implementieren.

In Hamburg starteten einzelne Schulen 2018 in ersten Projekten. Die guten Erfahrungen führten dazu, dass das Konzept nun ausgeweitet wird.

- Einführung für alle Grundschulen mit Sozialindex 1-3, für alle anderen optional
- Leseförderung an (mind.) vier Tagen in der Woche für jeweils 15 Minuten für die Klassenstufen 1-4
- Im Leseverfahren: verbindlicher Einsatz eines festen Sets an erprobten Lautleseverfahren
- Regelmäßige Überprüfung der Ergebnisse durch Lernstandserhebung



ERHEBUNG DER LERNAUSGANGSLAGE

Als Schule sind wir von Seiten der BSB zu regelmäßigen Erhebungen der Lernstandsentwicklung verpflichtet, u.a.

KERMIT

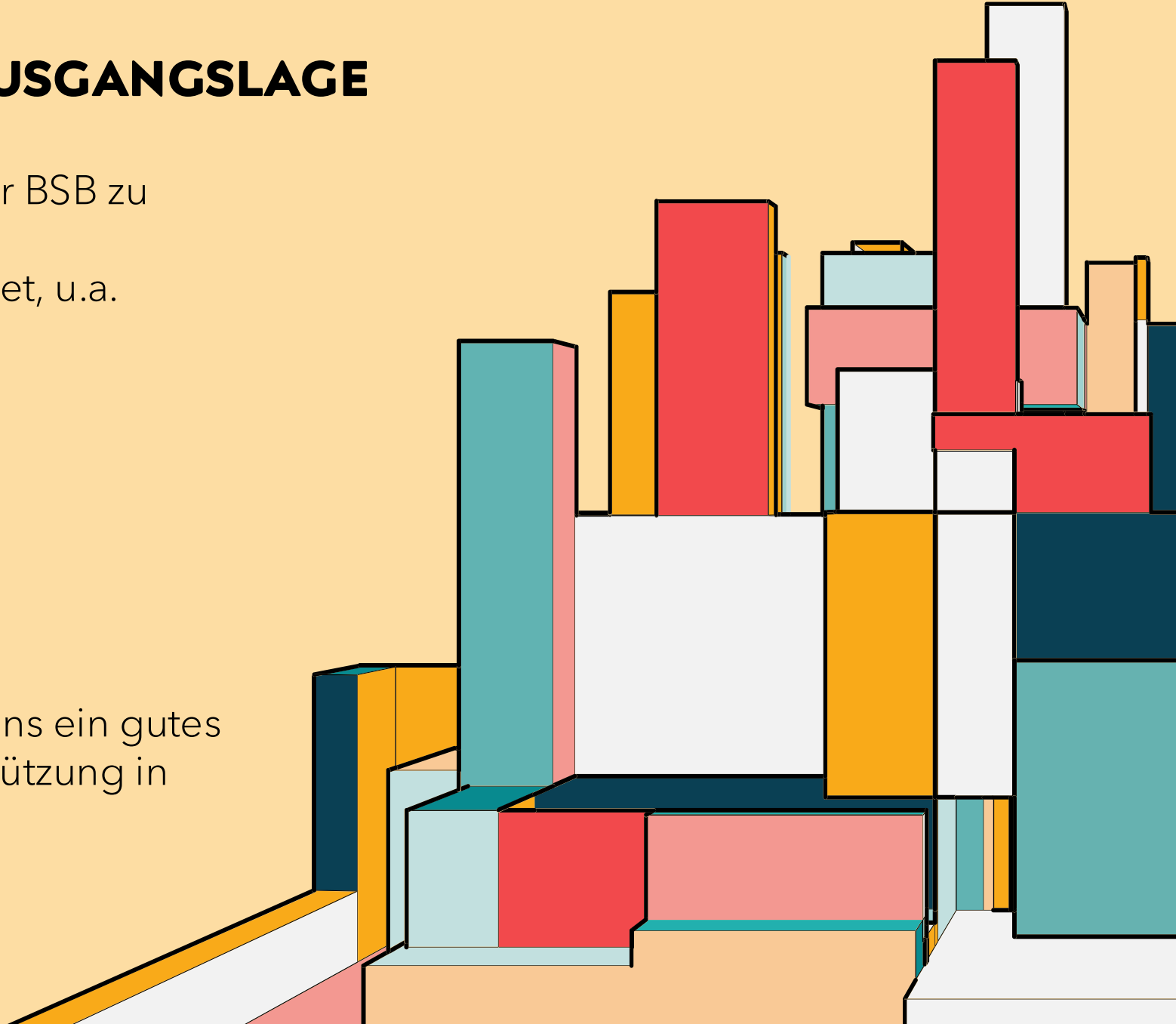
Schnabel/HSP

HRT

Stolperlesetest (Stolle)

...

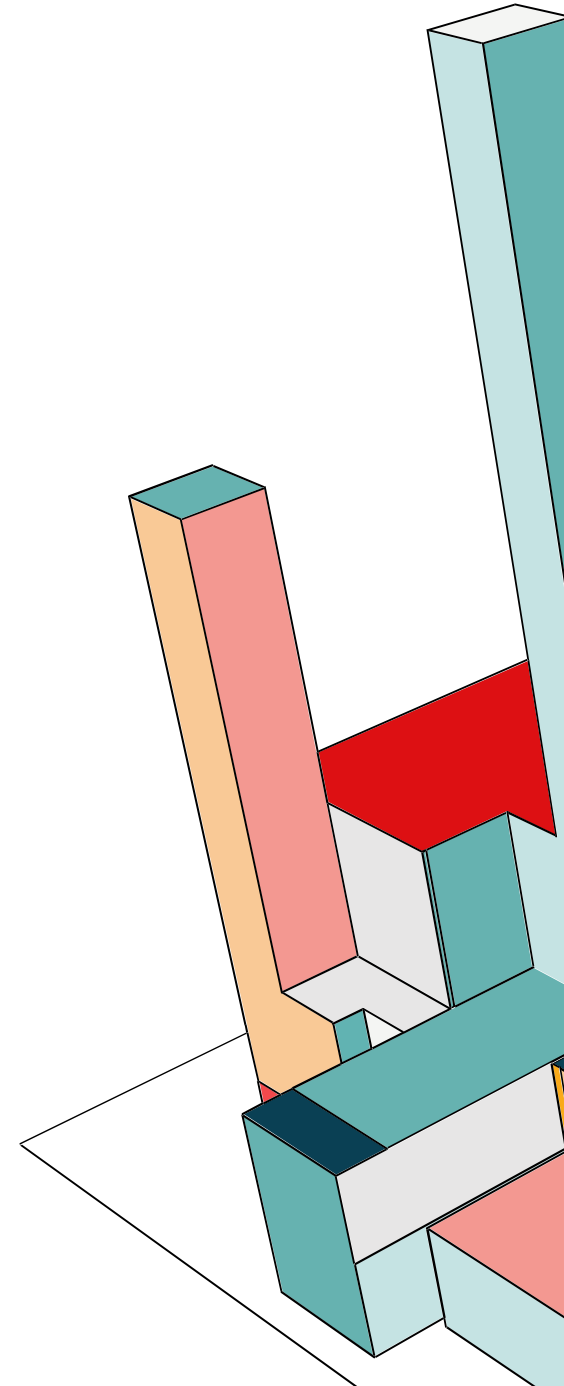
Die laufende Überprüfung gibt uns ein gutes Bild, welche Kinder mehr Unterstützung in einzelnen Bereichen benötigt



VERSCHIEDENE METHODEN

Im Rahmen der Leseförderung kommen verschiedene Lautleseverfahren zum Einsatz

- Chorisches Lesen: alle Kinder in der Klasse lesen gemeinsam einen vorgegebenen Text laut.
- Tandemlesen: Von der Klassenleitung zusammengestellte Teams lesen in Zweiergruppen abwechselnd einen Text, wobei das eine Kind die Rolle des „Trainers“ das andere Kind die Rolle des „Sportlers“ einnimmt. Ein Rollenwechsel ist vorgesehen.
- Würfellesen: Die Klasse wird in Gruppen von drei bis fünf Kindern eingeteilt. Ein Würfel entscheidet, ob ein Kind oder alle Kinder zusammen einen Abschnitt lesen. Dann wird erneut gelesen.



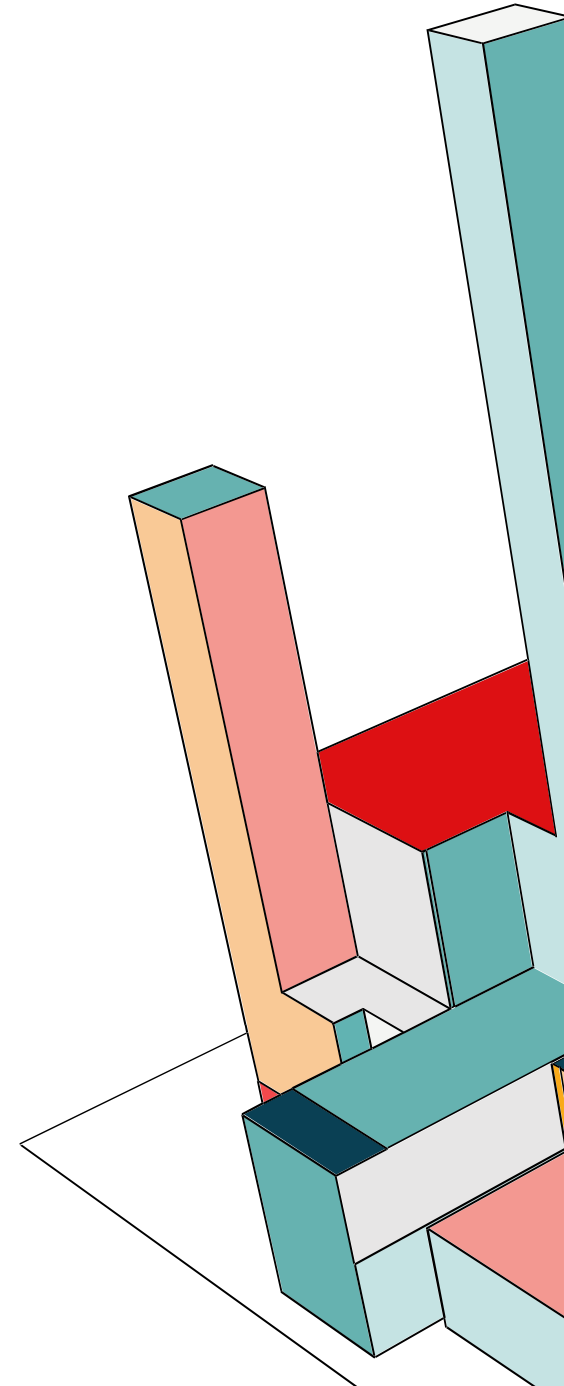
WEITERE VERFAHREN

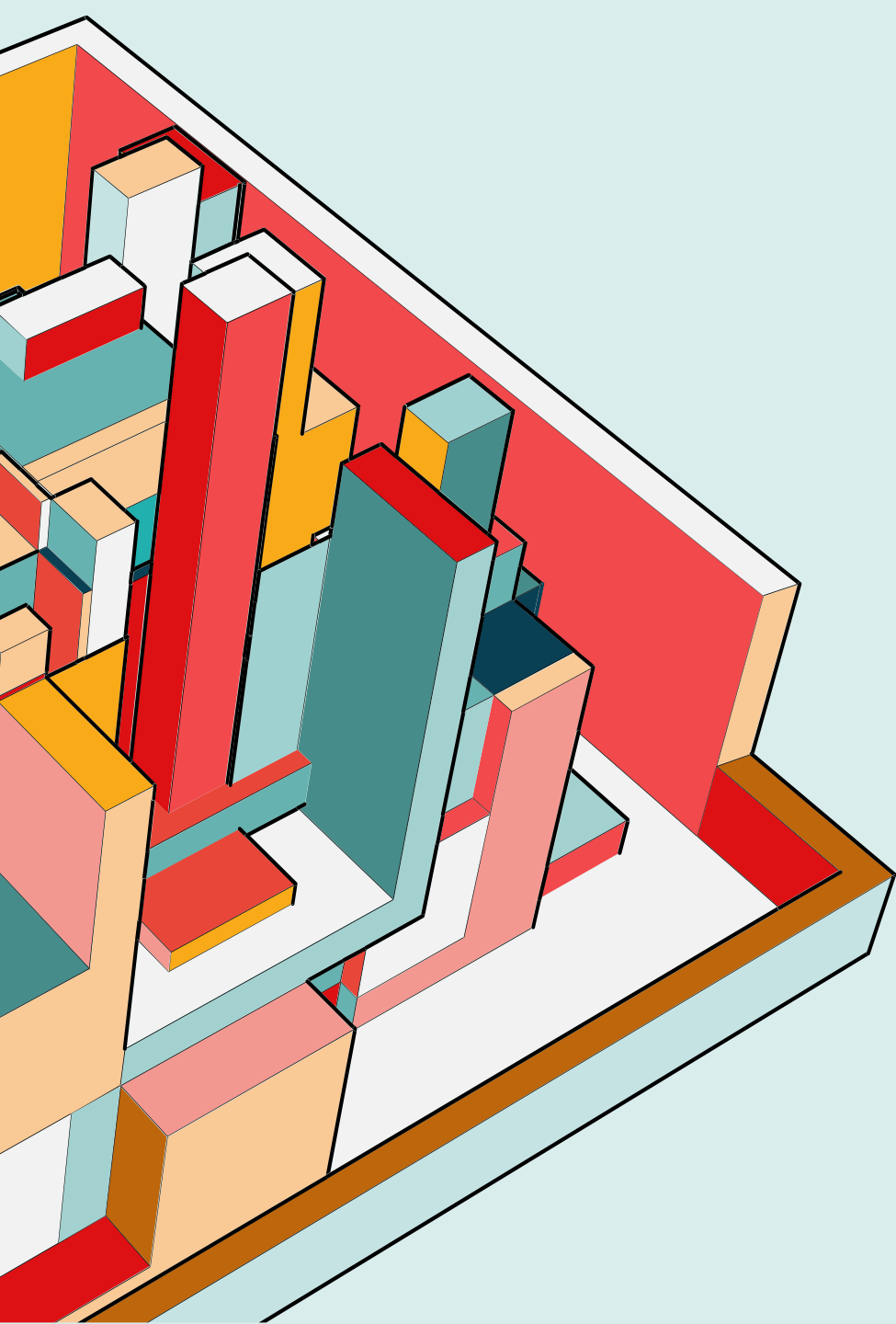
- Dialogtexte – Vorlesetheater

Ist als Partner- oder Gruppenübung denkbar. Auch hier sollen alle Kinder auch die Abschnitte der anderen leise mitlesen, damit sie ihren Einsatz nicht verpassen. Ziel ist, dass beim Vorlesen auf eine ausdrucksstarke und gestenreiche Vortragsweise zu achten. Eher in höheren Klassenstufen (4.Klasse) zu empfehlen.

- Hörbuchlesen

Hier müssen sowohl die Textauswahl als auch die technischen Möglichkeiten aufeinander abgestimmt werden. Es kann im Klassenverbund, (Klein-)Gruppen oder sogar alleine erfolgen. Probleme können sich aus der Lesegeschwindigkeit und der Betonung der Texte ergeben.





MATERIAL

- Jede Klasse erhält eine eigene Material-/Lesebox
- Die Inhalte sind zunächst mit wenigen Materialien als Kopiervorlage gefüllt
- Eine eigene Ergänzung ist möglich, z.B. mit gemeinsamen Lesebüchern oder mit themenspezifischem Material
- Bücherhalle kann genutzt werden

FRAGEN

Was ist Ihnen durch den Kopf gegangen?

Was können Sie die schulische Leseförderung von Zuhause unterstützen?

...

